

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2025/2026 Insegnamento: STORIA

Docente: MAGGIONI SILVIA

Classe 5AG

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. Il Secondo Ottocento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse storico-sociale Insegnamenti: Storia	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Competenze asse: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica	L'Italia unita. I problemi dell'Italia unita. La questione meridionale. Il compimento dell'Unità (la questione romana). Destra e Sinistra storica. Le rivolte e la crisi di fine secolo. La seconda rivoluzione industriale. La grande depressione del 1873. Positivismo e Darwinismo sociale. Il Taylorismo e il Fordismo.	Capacità di operare confronti e collegamenti. Esprimersi con concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali. Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione. Conoscere	10 (Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni)	Prova orale

			attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	L'imperialismo La società di massa. Belle époque e nascita della società di massa. Nascita del tempo libero. Industria culturale e sport. La politica di massa e la lotta per il diritto di voto: le suffragette.	gli eventi più importanti della storia del mondo contemporaneo, in particolare a cavallo dei due secoli, e saper identificare le maggiori idee-guida incontrate nel periodo storico considerato, anche in funzione di un maggior orientamento nella comprensione del presente.		
--	--	--	--	--	---	--	--

2. Dalla Belle époque alla Prima Guerra mondiale	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse storico-sociale Insegnamenti: Storia	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Competenze asse: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	La Belle époque. Le grandi potenze all'inizio del Novecento. L'Italia di Giolitti. Gli opposti nazionalismi alla vigilia del 1914. La prima guerra mondiale: cause, principali eventi e caratteristiche del conflitto, bilancio finale.	Capacità di operare confronti e collegamenti. Esprimersi con concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali. Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione. Conoscere gli eventi più importanti della storia del mondo contemporaneo, in particolare a cavallo dei due secoli, e saper identificare le maggiori idee-guida incontrate nel periodo storico considerato, anche in funzione di un maggior orientamento nella comprensione del presente.	10 (Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni)	Prova orale
---	---	---	--	--	---	--	--------------------

3. I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse storico-sociale Insegnamenti: Storia	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Competenze asse: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Totalitarismi e democrazia. La rivoluzione russa. Il fascismo. Gli anni Venti. La crisi del '29 e il <i>New Deal</i> . Il regime nazista. La seconda guerra mondiale.	Capacità di operare confronti e collegamenti. Esprimersi con concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali. Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione. Conoscere gli eventi più importanti della storia del mondo contemporaneo, in particolare a cavallo dei due secoli, e saper identificare le maggiori idee-guida incontrate nel periodo storico considerato, anche in funzione di un maggior orientamento nella comprensione del presente.	25 (Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni)	Prova orale
--	--	--	---	---	--	---	-------------

4. Dal dopoguerra ad oggi	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse storico-sociale Insegnamenti: Storia	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. - Competenze asse: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Alcuni eventi fondamentali dal dopoguerra ad oggi. L'ONU e la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. La guerra fredda. L'Europa unita. La decolonizzazione. La nascita della Repubblica italiana. Dal centro-sinistra agli anni di piombo. Due annate chiave: il 1968 e il 1989. Le attuali sfide per il futuro.	Capacità di operare confronti e collegamenti. Esprimersi con concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali. Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre che conoscenza di un patrimonio comune, è fondamentale per la comprensione del presente e della sua evoluzione. Conoscere gli eventi più importanti della storia del mondo contemporaneo, in particolare a cavallo dei due secoli, e saper identificare le maggiori idee-guida incontrate nel periodo storico considerato, anche in funzione di un maggior orientamento nella comprensione del presente.	20 (Il monte ore è indicativo, può variare in base ai tempi di apprendimento degli alunni)	Prova orale
----------------------------------	---	---	--	---	---	--	--------------------